

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Межгосударственная образовательная организация высшего образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине: Судебная экспертиза холодного и метательного оружия.  
Кафедра Судебной экспертизы.**

**Образовательная программа специалитета:**  
400503\_25\_1 сз.plx  
40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

**Специализация программы: Криминалистические экспертизы**

**Форма обучения: очная**  
**Квалификация: эксперт-криминалист**

**Бишкек -2025 г.**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Судебная экспертиза» по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Судебной экспертизы протокол № 9 от 16.05.2025 г.

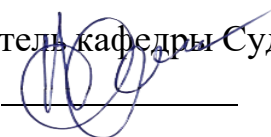
Заведующий кафедрой Судебной экспертизы  
к.ю.н., Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Руководитель образовательной программы  
заместитель декана юридического факультета КРСУ  
Бондарева Наталья Сергеевна



Исполнитель: старший преподаватель кафедры Судебной экспертизы  
Бальджиков Андрей Викторович



**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» 1.1. Основные сведения о дисциплине Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 академических часа).

Цель изучения дисциплины "Судебная экспертиза холодного и метательного оружия" состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления и изучения использованного холодного и метательного оружия в различных преступлениях.

**Распределение часов дисциплины по**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр</b> | <b>7 (4.1)</b> |      | Итого |      |
|--------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                 | 18             |      |       |      |
| Вид занятий                                            | уп             | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                                 | 24             | 24   | 24    | 24   |
| Лабораторные                                           | 16             | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                           | 24             | 24   | 24    | 24   |
| Контактная<br>работа в период                          | 0,3            | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                                       | 6              | 6    | 6     | 6    |
| Итого ауд.                                             | 64             | 64   | 64    | 64   |
| Контактная                                             | 64,3           | 64,3 | 64,3  | 64,3 |
| Сам. работа                                            | 89             | 89   | 89    | 89   |
| Часы на контроль                                       | 26,7           | 26,7 | 26,7  | 26,7 |
| Итого                                                  | 180            | 180  | 180   | 180  |

**1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств.**

| №  | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины.                 | Код контролируемой компетенции (или ее части). | Оценочные средства.                                                           |                         | Способ контроля  |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|    |                                                                   |                                                | наименование                                                                  | № заданий               |                  |
| 1. | Научные основы криминалистического исследования холодного оружия. | ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8                              | Устный опрос, практическое, лабораторная, презентации. Контрольное задание №1 | В соответствии с темой. | Устно, письменно |
| 2. | Криминалистическое исследование клинкового холодного оружия.      | ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8                              | Устный опрос, практическое, Лабораторная, презентации. Контрольное задание №2 | В соответствии с темой. | Устно, письменно |

|    |                                                                |                   |                                                                               |                         |                  |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 3. | Криминалистическое исследование неклинкового холодного оружия. | ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 | Устный опрос, практическое, лабораторная, презентации. Контрольное задание №3 | В соответствии с темой. | Устно, письменно |
| 4. | Криминалистическое исследование метательного оружия.           | ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 | Устный опрос, практическое, лабораторная, презентации. Контрольное задание №4 | В соответствии с темой. | Устно, письменно |

|    |                                                   |                   |                                                                 |                         |                  |
|----|---------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 5. | Законодательство о холодном и метательном оружии. | ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 | Устный опрос, лабораторная, презентации. Контрольное задание №5 | В соответствии с темой. | Устно, письменно |
|----|---------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|

### 1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций.

| <b>ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | естественнонаучные методы при решении профессиональных задач, использовать различные технико-криминалистические методы и средства, используемые при исследовании холодного и метательного оружия;                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | теоретические, методические, организационные и процессуальные основы судебной экспертизы при производстве исследований холодного и метательного оружия;                                                                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | классификацию технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия;                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять естественнонаучные методы при решении профессиональных задач, использовать различные технико-криминалистические методы и средства;                                                                                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять знания теоретических, методических, организационных и процессуальных основ судебной экспертизы при производстве исследований холодного и метательного оружия;                                                                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | использовать технические средства, необходимые для обнаружения, фиксации и изъятия объектов экспертизы холодного и метательного оружия;                                                                                                                                                            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | знаниями теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований холодного и метательного оружия;                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | навыками использования технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и исследования холодного и метательного оружия при производстве судебных экспертиз, применения технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и их исследования при производстве судебных экспертиз. |
| <b>ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | методики проведения экспертных исследований холодного и метательного оружия, перспективные направления ее развития;                                                                                                                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | естественнонаучные методы при исследовании холодного и метательного оружия;                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | методические особенности исследования некоторых видов объектов холодного и метательного оружия;                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | использовать методики проведения экспертных исследований холодного и метательного оружия;                                                                                                                                                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | использовать естественнонаучные методы при исследовании холодного и метательного оружия;                                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять методику исследования холодного и метательного оружия;                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | навыками проведения экспертных исследований холодного и метательного оружия, навыками применения перспективных направлений развития данных экспертиз в профессиональной деятельности;                                                                                                              |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | навыками использования естественнонаучных методов при исследовании холодного и метательного оружия;                                                                                                                                                                                                |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | навыками применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования холодного и метательного оружия для установления фактических данных в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | порядок оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз холодного и метательного оружия; |
| Уровень 2 | систему задач экспертиз холодного и метательного оружия;                                                                                                         |
| Уровень 3 | особенности назначения и подготовки материалов для производства судебных экспертиз холодного и метательного оружия;                                              |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз холодного и метательного оружия; |
| Уровень 2 | формулировать вопросы эксперту при назначении экспертизы холодного и метательного оружия;                                                                 |
| Уровень 3 | определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела;                                                                                     |

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз холодного и метательного оружия; |
| Уровень 2 | навыками формулирования вопросов при назначении экспертизы холодного и метательного оружия;                                                                       |
| Уровень 3 | навыками определения необходимого вида экспертизы по материалам конкретного дела.                                                                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.1      | основы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также нормативно-правовую базу регулиующую участие экспертов в гражданском, административном судопроизводстве и в производстве об административных правонарушениях.                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.2      | физические, химические и физико-химические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов холодного и метательного оружия;                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | применять полученные знания на практике при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, определять задачи связанные с отнесением предмета к холодному, метательному оружию, уметь определять способ изготовления данного оружия.                                                                                                                                                                              |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | навыками отождествления инструментов и механизмов использованных для изготовления холодного и метательного оружия и установления целого по фрагментам или деталям холодного или метательного оружия, определять вопрос об относимости объекта к холодному или метательному оружию, поскольку факт его изготовления, сбыта и ношения в ряде случаев доказуем согласно уголовному либо административному законодательству. |

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия».

Изучение курса "Судебная экспертиза холодного и метательного оружия" базируется на сочетании лекционного материала, научной, учебной, учебно- методической литературы.

Важное место занимает решение задач и получение навыков по использованию технических средств и методик исследований в экспертной практике.

Все вопросы, возникающие в процессе изучения курса, выясняются у преподавателя, как в процессе практических, лабораторных занятий, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

#### ***Лекционные занятия.***

При преподавании дисциплины используются преимущественно информационная лекция, в которой освещаются основные положения рассматриваемой темы и обозначаются направления более глубокого ее изучения. В лекциях дается обобщенная и систематизированная информация, обозначаются проблемные вопросы. Лекции подлежат конспектированию, поскольку в них рассматриваются все вопросы, на которые студенты должны знать ответы при промежуточных проверках знаний на зачете и на экзамене по дисциплине. Студентам необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные доводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

#### ***Практические занятия.***

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учиться четко формулировать мысль. На практических занятиях, наряду с закреплением материала лекций, рассматриваются частные вопросы судебно- экспертной деятельности на примерах из экспертной практики.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение пройденной темы на лекции
2. Участие в дискуссиях

#### ***Лабораторные занятия.***

Целью лабораторного занятия является: приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, умение решать практические задачи путем приобретения навыков исследовательской работы с первых шагов своей профессиональной деятельности.

Основными задачами лабораторных занятий являются: углубление уровня освоения профессиональных компетенций; обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам; формирование умений применять полученные знания на практике. Лабораторные занятия проводятся в специальных криминалистических лабораториях.

#### ***Самостоятельная работа студентов.***

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к лабораторным занятиям, контрольным экспертизам, в подготовке докладов и презентаций.

При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.

При подготовке к письменным работам необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии. При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.

#### **Критерии оценивания практических и лабораторных занятий.**

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического и лабораторного занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить

проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильные ответы на вопросы практического занятия, а также правильного изложения выполненных лабораторных работ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия и логики изложения в лабораторных работах, а также продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданных заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. Не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия и не выполнившего заданные ему индивидуальные задания, а также контрольные экспертизы.

## **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ХОЛОДНОГО И МЕТАТЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ»**

### **Лабораторная № 1.**

2 июля 2021 г. УВД г. Бишкек Свердловского района была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длинного клинка 10 см.

*Задание:*

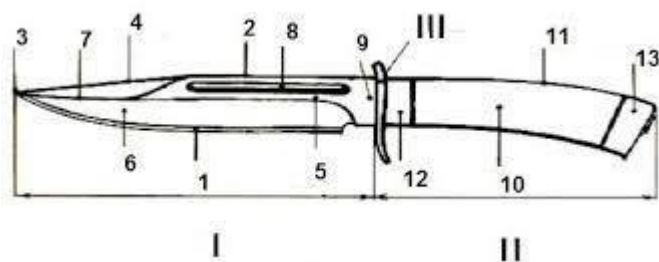
1. Дайте понятие холодного оружия.
2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории Холодного оружия.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.

### **Лабораторная № 2.**

15 мая 2021 г. при совершении хулиганских действий УВД г. Бишкек Октябрьского района был задержан Дегтярев Г.М. При личном досмотре у него был изъят нож (см. рис.1).

*Задание:*

1. Укажите классификацию холодного оружия, при этом определите, к какому виду относятся предмет, изъятый у Дегтярева.
2. Изучите рисунок 1 и составьте протокол осмотра ножа.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы, перед экспертом.

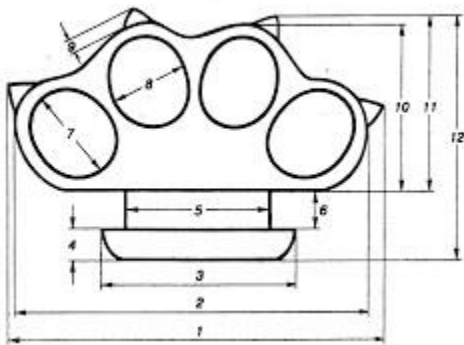


### **Лабораторная № 3.**

10 мая 2020 г. при совершении хулиганских действий УВД г. Бишкек Октябрьского района был задержан Мирохин И.А. При личном досмотре у него был изъят кастет (см. рис.1).

*Задание:*

1. Укажите классификацию холодного оружия, при этом определите, к какому виду относится предмет, изъятый у Мирохина.
2. Изучите рисунок 1 и составьте протокол осмотра кастета.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы, перед экспертом.



### Лабораторная № 3.

Укажите какой вид холодного оружия был обнаружен? Определите, какие экспертизы были назначены и какие вопросы были поставлены на разрешение эксперта? Сделайте схематическую зарисовку.



Сотрудниками УВД г. Бишкек Свердловского района был задержан гр. Леденцов С.С, совершивший хулиганские действия вечером 11 ноября 2021 г. возле магазина «Азия» на ул. Горького. При личном обыске гр. Леденцова С. С. был обнаружен нож. Следователем Ивановым Т.А. по данному делу были назначены две экспертизы. После получения результатов одной из экспертиз следователь Иванов Т.А. направил объекты на проверку по учетам.

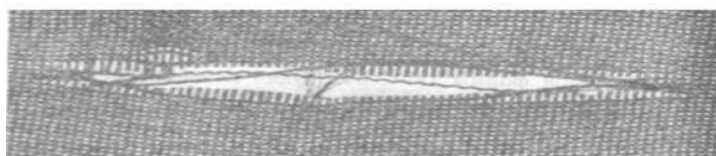
Ответы:

1. Виды холодного оружия \_\_\_\_\_
2. Какие элементы указывают на холодное оружие \_\_\_\_\_
3. Вид назначаемой экспертизы \_\_\_\_\_
4. Вопросы решаемые экспертом \_\_\_\_\_

### Лабораторная № 4.

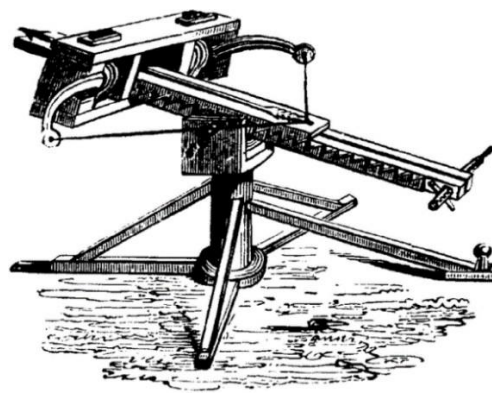
Исследовать образцы холодного оружия (ножи, ножницы, кинжалы) и определить характер повреждений, вызванных ими. В процессе исследования сравнить повреждения с предполагаемыми видами ударов или порезов, а также с внешним видом оружия. Определить тип и характер повреждений на изделиях из холодного оружия. Перечислить вопросы эксперту.





### Лабораторная № 5.

Перечислить виды метательных орудий. Описать коротко их технические характеристики и предназначения.



### Лабораторная № 6.

Определить к какому виду холодного оружия относится данный объект. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы экспертизы.

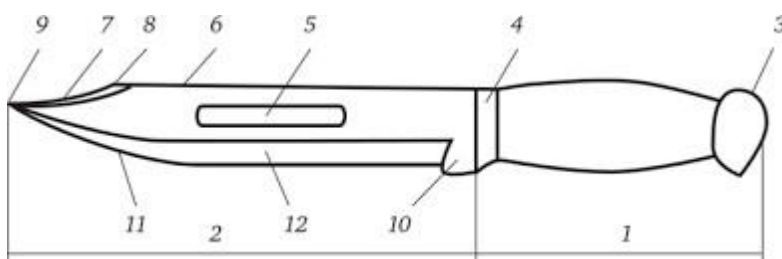


### Лабораторная № 7.

Определить к какому виду холодного оружия относится данный объект. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.



**Лабораторная № 8.** Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.



### Лабораторная № 9.

Определить к какому виду холодного оружия относится данный объект. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.



### Лабораторная № 10.

Определить к какому виду холодного оружия относится данный объект. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.



### Лабораторная № 11.

Определить к какому виду холодного оружия относится данный объект. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.



### Лабораторная № 12.

Определить к какому виду холодного оружия относится данный объект. Указать детали данного объекта и ее предназначение. Перечислить вопросы эксперту.



### Критерии оценки лабораторных работ.

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Задание выполнено полностью, в представленной рабочей тетради обоснованно получено правильное выполненное задание.                                                            |
| хорошо              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. |
| удовлетворительно   | Задания выполнены частично.                                                                                                                                                   |
| неудовлетворительно | Задания не выполнены.                                                                                                                                                         |

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ.

### Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Что является обязательным условием для отнесения предмета к метательному оружию согласно уголовно-правовой и криминалистической точкам зрения?

- а) Специальное изготовление предмета.
- б) Использование предмета для поражения на расстоянии.
- в) Применение предмета только механическим способом.
- г) Поражение цели исключительно огнестрельными снарядами.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Метание сюржика в цель при производстве экспертного эксперимента производится с расстояния

- а) 3 м;
- б) 5 м;
- в) 10 м.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 3.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ – заточенный край боевой части холодного оружия, представляющий собой ребро с острым углом сопряжения поверхностей.

### Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие:

|                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Выраженная заготовка   | а) заготовка в которой присутствуют или отсутствуют конструктивные элементы и признаки, позволяющие сделать вывод о том является ли данный предмет заготовкой холодного оружия или предметов хозяйственно бытового назначения. |
| 2. Невыраженная заготовка | б) полуфабрикат из конструктивных элементов и признаков которого следует, что его изготовление неоконченно и будет завершено.                                                                                                  |
| 3. Истинный полуфабрикат  | в) заготовка в которой присутствуют конструктивные элементы и признаки свойственные в большинстве случаев только холодному оружию.                                                                                             |
| 4. Ложный полуфабрикат    | г) полуфабрикат из конструктивных элементов и признаков которого следует, что его изготовление не будет завершено и уже в таком виде он представляет из себя предмет, относимый к холодному оружию.                            |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 5.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Устройство типа «козья нога» в арбалете

- а) является элементом спускового механизма;
- б) служит для взведения тетивы;
- в) предназначено для стабилизации положения арбалета при выстреле.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 6.**

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_обуха – часть обуха, наклоненная в сторону лезвия и образующая с ним острие клинка.

**Задание 7.**

Прочитайте текст и установите соответствие:

|                                         |                |
|-----------------------------------------|----------------|
| 1. Клинковое холодное оружие            | а) ятаганы     |
| 2. Ударно-раздробляющее холодное оружие | б) булавы      |
| 3. Древковое холодное оружие            | в) палицы      |
| 4. Комбинированное холодное оружие      | г) шашки       |
|                                         | д) копья       |
|                                         | е) клевцы      |
|                                         | ж) рогатины    |
|                                         | з) тесаки      |
|                                         | и) боевые бичи |
|                                         | к) чеканы      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Задание 8.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Глубина внедрения стрелы (болта) арбалета в щит сосновых досок при отнесении его к метательному оружию должна быть не менее

- а) 5 мм;
- б) 10 мм;
- в) 15 мм.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 9.**

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Крестовина - защитное устройство, расположенное у передней части рукояти и выступающее над \_\_\_\_\_и лезвием.

**Задание 10.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В соответствии с методикой определения принадлежности объектов к холодному оружию сила, с которой наносятся в цель экспериментальные удары клинковым объектом, находится в интервале

- а) 10–50 Дж;
- б) 20–50 Дж;
- в) 30–50 Дж;
- г) 50–100 Дж.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 11.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ рукояти – металлическая деталь, охватывающая черен с одного либо нескольких концов.

### Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В соответствии с методикой твердость клинков охотничьих ножей не должна быть менее

- а) 38 HRC;
- б) 34 HRC;
- в) 42 HRC.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 13

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Метательное оружие - это предметы ручного индивидуального использования, действие которых основано на биохимической, механической энергии и внутренней энергии газов, специально изготовленные и предназначенные для поражения живой цели на расстоянии непосредственно либо \_\_\_\_\_, путем нанесения ей тяжких телесных повреждений или причинения смерти.

### Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие:

|                                                      |                        |
|------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Клинковое метательное оружие                      | а) палицы              |
| 2. Древковое метательное оружие                      | б) дротики             |
| 3. Метательное оружие с ударным поражающим элементом | в) сюрикены            |
|                                                      | г) метательные стрелки |
|                                                      | д) джериды             |
|                                                      | е) бумеранги           |
|                                                      | ж) диски               |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |

### Задание 15.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Навершие – задняя часть рукояти, примыкающая к \_\_\_\_\_ и отличающаяся от него по форме.

### Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие:

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. рубящие        | а) пики          |
| 2. режущие        | б) палаши        |
| 3. колющие        | в) боевые кольца |
| 4. рубяще-режущие | г) шпаги         |
| 5. рубяще-колющие | д) ятаганы       |
| 6. режуще-колющие | е) топоры        |

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| 7. рубяще-режущее-колющее | ж) шестоперы |
| 8. ударно – раздробляющие | з) рапиры    |
| 9. ударно-рассекающие     | и) булавы    |
| 10. рвущее                | к) тесаки    |
|                           | л) кистени   |
|                           | м) перначи   |
|                           | н) кинжалы   |
|                           | о) секиры    |
|                           | п) ножи      |
|                           | р) стилеты   |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

### Задание 17.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какое холодное оружие является колюще-режущим?

- а) Кинжал
- б) Булава
- в) Нож
- г) Палица

Ответ:

Обоснование:

### Задание 18.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В соответствии с методикой определения принадлежности объектов к холодному оружию количество экспериментальных ударов по цели оружием ударно-раздробляющего действия находится в интервале

- а) 1 – 3;
- б) 1 – 10;
- в) 5 – 10;
- г) 10 – 50.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 19.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_рукоятки – сторона рукоятки, находящаяся на одной линии с обухом клинка.

### Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие:

|                                                 |                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. зажимное в кисти руки                        | а) наладонники              |
| 2. надеваемое на кисть руки                     | б) ударные браслеты         |
| 3. надеваемое на палец (пальцы) кисти руки      | в) мечи                     |
| 4. надеваемое на пальцы и зажимное в кисти руки | г) тэкаги                   |
| 5. надеваемое на запястье руки                  | д) ударные наручи типа сюко |
| 6. надеваемое на ладонь и запястье руки         | е) боевые кольца            |
| 7. надеваемое на предплечье                     | ж) «медвежьи когти»         |
|                                                 | з) кастеты                  |
|                                                 | и) сабли                    |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | И |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Собираение
2. Исследование
3. Оценка
4. Использование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### Задание 22.

Прочитайте текст и установите соответствие:

|                      |                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Заводское оружие   | а) оружие изготовленное с использованием простейших слесарных инструментов, станков и приспособлений, лицами не имеющими на то законного права                        |
| 2.Кустарное оружие   | б) оружие изготовленное на предприятиях имеющих право на его производство и с использованием специального металлообрабатывающего оборудования                         |
| 3.Самодельное оружие | в) оружие, изготовленное с использованием специального металлообрабатывающего оборудования, мастерами оружейниками, имеющими право на изготовление подобных предметов |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

### Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какое оружие относится к ударно-раздробляющему?

- а) Тонфа
- б) Бита
- в) Штык-нож
- г) Кинжал

Ответ:

Обоснование:

### Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В соответствии с методикой проведения экспертного эксперимента при отнесении объекта к категории холодного оружия глубина внедрения клинка в сухую сосновую доску (при поперечном расположении волокон древесины относительно клинка) должна быть не менее

- а) 5 мм;
- б) 10 мм;
- в) 12 мм.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 25.

Оружие, у которого средство непосредственного поражения цели приводится в действие с помощью мускульной силы человека:

- а) прохладное оружие;
- б) огнестрельное оружие;
- в) холодное оружие;



- г) реактивное оружие;
- д) запускательное оружие.

**Задание 26.**

К гражданскому оружию относится:

- а) служебное оружие;
- б) охотничье оружие;
- в) не охотничье оружие;
- г) полу служебное оружие;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 27.**

При какой длине клинка и лезвия не разрешается оборот холодного оружия:

- а) более 70 мм;
- б) более 60 мм;
- в) более 65 мм;
- г) более 90 мм;
- д) более 80 мм.

**Задание 28.**

Ношения оружия гражданами запрещено:

- а) на охоте;
- б) на улице;
- в) на митинге;
- г) на работе;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 29.**

Ношение оружия в качестве принадлежности к национальному костюму разрешается:

- а) всем без исключения;
- б) при проведении праздников;
- в) при наличии разрешения;
- г) запрещено во всех случаях;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 30.**

Разработка, производство, ремонт, торговля, приобретение, коллекционирование, экспонирование оружия разрешается при:

- а) наличие умения;
- б) наличие лицензии;
- в) наличие потребности;
- г) все выше перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 31.**

С какого возраста наступает ответственность за «Незаконное изготовление оружия»:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 20 лет;
- д) 22 года.

**Задание 32.**

По назначению холодное оружие подразделяется на:

- а) до криминальное;
- б) пост криминальное;
- в) криминальное;
- г) игровое;
- д) все выше перечисленное.

**Задание 33.**

По устройству холодное оружие делится на:

- а) не клинковое;
- б) клинковое
- в) комбинированное;
- г) перечисленное в пунктах (а, б, в);
- д) нет правильного ответа.

**Задание 34.**

Клиновым оружием можно причинять повреждения следующего характера:

- а) ударного;
- б) ударно раздробляющего;
- в) колото рубленого;
- г) раздробляющего
- д) колото резаного.

**Задание 35.**

Не клиновым оружием можно причинять повреждения следующего характера:

- а) колото;
- б) ударно раздробляющего;
- в) колото рубленого;
- г) рубленного;
- д) колото резаного.

**Задание 36.**

У длинноклинового холодного оружия длина клинка должна быть:

- а) 350 мм;
- б) 500 мм;
- в) 250 мм;
- г) 650 мм;
- д) 550 мм.

**Задание 37.**

У среднелинкового холодного оружия длина клинка должна быть:

- а) 350-600 мм;
- б) 100-150 мм;
- в) 150-200 мм;
- г) 200-250 мм;
- д) до 350 мм.

**Задание 38.**

У короткелинкового холодного оружия длина клинка должна быть:

- а) до 50 мм;
- б) до 100мм;
- в) до 200 мм;
- г) до350 мм;
- д) да 550 мм.

**Задание 39.**

По способу удержания в руке клинковое холодное оружие делится на

- а) с рукояткой;
- б) с древком;
- в) без рукоятки или древка, но с устройством для крепления к огнестрельному оружию;
- г) все выше перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 40.**

К комбинированному холодному оружию относится:

- а) нож;
- б) кастет;
- в) нунчаку;
- г) дубинка;
- д) нож кастет.

**Задание 41.**

По способу изготовления холодное оружие делится на:

- а) лицензионное;
- б) промышленное;
- в) полу промышленное;
- г) все выше перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 42.**

Атипичное холодное оружие бывает:

- а) полностью нетипичной оригинальной конструкции;
- б) замаскированное под хозяйственные, бытовые и т.п. предметы;
- в) промышленное;
- г) перечисленное а пунктах (а, б);
- д) перечисленное в пунктах (б, в).

**Задание 43.**

По принципу поражающего действия или по способу механического воздействия холодное оружие делится на:

- а) ударно-раздробляющего;
- б) колюще-режущего;
- в) рубяще-режущего;
- г) колюще-режущее-рубящего;
- д) все выше перечисленное.

**Задание 44.**

К разновидностям холодного оружия колющего типа по принципу поражения цели относятся:

- а) шпаги;
- б) топоры;
- в) ножи;
- г) кастеты;
- д) нунчаки.

**Задание 45.**

Категорию колюще-рубящего холодного оружия составляют:

- а) топоры;
- б) ножи;
- в) сабли;
- г) кастеты;
- д) нунчаки.

**Задание 46.**

Короткоклинковое колюще-режущее оружие включает в себя:

- а) палаши;
- б) охотничьи ножи;
- в) сабли;
- г) шпаги;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 47.**

Клинок холодного оружия должен соответствовать следующим требованиям:

- а) быть достаточно твердым, то есть продолжительное время сохранять остроту лезвия;
- б) быть достаточно прочным, то есть не ломаться;

- в) быть достаточно эластичным, то есть сгибаться без повреждений (для некоторых видов оружия);
- г) все выше перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 48.**

Острое ребро клинка называется:

- а) обух;
- б) дола;
- в) лезвие;
- г) ребро жесткости;
- д) скос обуха.

**Задание 49.**

Чтобы сделать лезвие клинка более прочным, его затачивают под углом:

- а) 5-10 С;
- б) 10-15 С;
- в) 15-20 С;
- г) 20-25 С;
- д) 25-30 С.

**Задание 50.**

Незаточенная часть полосы у хвостовика, предназначена для удержания ограничителя, надетого на хвостовик, от сползания на клинок называется:

- а) обух;
- б) дола;
- в) лезвие;
- г) ребро жесткости;
- д) пятка.

**Задание 51.**

Тупое ребро клинка, противоположное лезвию называют:

- а) обух;
- б) дола;
- в) лезвие;
- г) ребро жесткости;
- д) пятка.

**Задание 52.**

Скошенность линии обуха к острию клинка для придания ему более заостренной формы называется:

- а) обух;
- б) дола;
- в) лезвие;
- г) ребро жесткости;
- д) скос обуха.

**Задание 53.**

Точка, в которой сходятся лезвие с лезвием или лезвие с обухом клинка называется:

- а) обух;
- б) острие;
- в) лезвие;
- г) ребро жесткости;
- д) пятка.

**Задание 54.**

Углубления в виде желобков, идущие вдоль клинка называются:

- а) обух;
- б) дола;
- в) лезвие;

- г) ребро жесткости;
- д) пятка.

**Задание 55.**

Что, находятся в месте соединения заточки обоих лезвий.

- а) обух;
- б) дола;
- в) лезвие;
- г) ребро жесткости;
- д) пятка.

**Задание 56.**

Каким способом осуществляется крепление рукоятки на хвостовик клинка:

- а) всадным;
- б) нарезным;
- в) клеевым;
- г) обматным;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 57.**

Металлические кольца, насаженные на концы рукоятки холодного оружия называются:

- а) обух;
- б) дола;
- в) оковка;
- г) ребро жесткости;
- д) пятка.

**Задание 58.**

Металлическая деталь у холодного оружия с коротким клинком, расположен на границе клинка и рукоятки называется:

- а) обух;
- б) дола;
- в) оковка;
- г) ребро жесткости;
- д) ограничитель.

**Задание 59.**

Деталь, которой заканчивается рукоять оружия называется:

- а) обух;
- б) дола;
- в) головка рукоятки;
- г) ребро жесткости;
- д) ограничитель.

**Задание 60.**

Неклинковому холодному оружию в соответствии с его назначением присущи признаки:

- а) наличие специальной ударной части (поверхности);
- б) высокая прочность конструкции;
- в) возможность размахивать оружием;
- г) перечисленное в пункте (а, б);
- д) нет правильного ответа.

**Задание 61.**

Неклинковое ударно-раздробляющее холодное оружие подлежит промышленному выпуску:

- а) подлежит;
- б) подлежит при наличии лицензии;
- в) не подлежит;
- г) подлежит в исключительных случаях;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 62.**

Что будет относиться к холодному оружию, имеющее прямой стержень с утяжеленным концом:

- а) шпага;
- б) палаш;
- в) палица;
- г) кастет;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 63.**

Что будет относиться к холодному оружию, имеющее стержень с прикрепленным к нему на гибком подвесе грузом:

- а) нунчаку;
- б) палаш;
- в) палица;
- г) кастет;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 64.**

Что будет относиться к холодному оружию, увеличивающее силу удара кистью, открытой или сжатой в кулак руки

- а) нунчаку;
- б) палаш;
- в) палица;
- г) ударный перстень;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 65.**

Как называются два стержня, изготовленные из дерева, металла или синтетического материала, скрепленные между собой гибким соединительным элементом:

- а) плетень;
- б) кистень;
- в) булава;
- г) дубина;
- д) нунчаку.

**Задание 66.**

Как называются плоские пластины с отверстиями для пальцев и упором, изготавливаемые из металла, пластмассы, текстолита, многослойной фанеры и др. материалов:

- а) наладонник;
- б) булава;
- в) кастет;
- г) дубина;
- д) боевой бич.

**Задание 67.**

Как называются металлические (чаще свинцовые) пластины круглой или овальной формы с выпуклой ударной поверхностью, на которой могут быть выступы в виде шипов или каких-либо рельефных изображений:

- а) наладонник;
- б) булава;
- в) кастет;
- г) дубина;
- д) боевой бич.

**Задание 68.**

Как называется оружие, состоящее из ударного груза, соединенного с рукояткой с помощью гибкого подвеса:

- а) плетень;

- б) кистень;
- в) булава;
- г) дубина;
- д) нунчаку.

**Задание 69.**

Как называется, которое представляет собой стержень, один конец которого выполняет роль рукоятки, а второй - утолщенный и более тяжелый является ударной частью:

- а) наладонник;
- б) булава;
- в) кастет;
- г) дубина;
- д) боевой бич.

**Задание 70.**

Согласно классификации, арбалеты будут относиться к:

- а) клинковому оружию;
- б) неклинковому оружию;
- в) метательному оружию;
- г) перечисленное в пунктах (а, б);
- д) нет правильного ответа.

**Задание 71.**

Где были первые сведения о предках современных арбалетов:

- а) Англия;
- б) Франция;
- в) Греция;
- г) Китай;
- д) Россия.

**Задание 72.**

По размеру арбалеты делятся на:

- а) ножной;
- б) ручной;
- в) станковый;
- г) перечисленные в пунктах (а, б);
- д) перечисленные в пунктах (б, в).

**Задание 73.**

По способу натяжения тетивы:

- а) автоматический;
- б) механический;
- в) ножной;
- г) полу автоматический;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 74.**

По назначению арбалеты бывают:

- а) охотничьи;
- б) спортивные;
- в) специальные;
- г) любительские;
- д) все выше перечисленное.

**Задание 75.**

Нанесение тяжкого вреда здоровью и смерти человеку стрелой арбалета возможно при усилии для натяжения тетивы свыше:

- а) 5 кг;
- б) 15кг;

- в) 20 кг;
- г) 30 кг;
- д) 10 кг.

#### **Задание 76**

Предназначенность предмета для поражения цели устанавливается по наличию:

- а) сходства внешнего строения предмета с известными аналогами-образцами холодного оружия,
- б) комплексов необходимых конструктивных элементов;
- в) соответствующие описания и изображения различных образцов;
- г) все перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

#### **Задание 77.**

Техническая обеспеченность конструкции в свою очередь определяется в результате установления:

- а) соответствия формы, размеров и конструктивных особенностей, как исследуемого объекта в целом, так и его отдельных деталей;
- б) безопасности и удобства целевого использования исследуемого объекта;
- в) соответствия прочности характеристик как конструкции в целом, так и отдельных деталей исследуемого объекта.
- г) все перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

#### **Задание 78.**

Предварительное исследование, которое в свою очередь делится на:

- а) ознакомление с материалами уголовного дела и уяснение задач исследования;
- б) сравнительное исследование;
- в) экспертный эксперимент.
- г) раздельное исследование;
- д) нет правильного ответа.

#### **Задание 79.**

Проверка состояния упаковки происходит на стадии:

- а.) детального исследования;
- б) раздельного исследования;
- в) сравнительного исследования;
- г) предварительного исследования;
- д) оценки результатов исследования.

#### **Задание 80.**

На какой стадии устанавливается, соответствует ли внешний вид объекта его описанию в процессуальных документах:

- а) предварительного исследования;
- б) детального исследования;
- в) раздельного исследования;
- г) сравнительного исследования;
- д) оценки результатов исследования.

#### **Задание 81.**

Фотографирование объекта с двух сторон по правилам масштабной фотосъемки производится, на какой стадии:

- а) оценки результатов исследования;
- б) детального исследования;
- в) раздельного исследования;
- г) сравнительного исследования;
- д) предварительного исследования.

#### **Задание 82.**

На какой стадии производится измерение объекта:

- а) предварительного исследования;



- б) детального исследования;
- в) раздельного исследования;
- г) сравнительного исследования;
- д) оценки результатов исследования.

**Задание 83.**

На какой стадии определяется положение вершины острия относительно средней линии клинка:

- а) предварительного исследования;
- б) детального исследования;
- в) раздельного исследования;
- г) сравнительного исследования;
- д) оценки результатов исследования.

**Задание 84.**

Если длина клинка составляет, например, 7-8 см, то при наличии всех остальных необходимых признаков данное можно признать холодным оружием:

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) необходимо удлинить клинок;
- г) во всех случаях;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 85.**

Ширина и толщина рукоятки определяются в трех местах:

- а) у основания;
- б) в средней части;
- в) окончания рукоятки;
- г) все перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 86.**

На какой стадии производится сравнение представленного на исследование объекта с имеющимися образцами:

- а) предварительного исследования;
- б) детального исследования;
- в) раздельного исследования;
- г) сравнительного исследования;
- д) оценки результатов исследования.

**Задание 87.**

На какой стадии исследования выясняется, насколько удобен и безопасен объект при использовании его в качестве оружия:

- а) предварительного исследования;
- б) экспертного эксперимента;
- в) раздельного исследования;
- г) сравнительного исследования;
- д) оценки результатов исследования.

**Задание 88.**

Что является обязательным, но не специфическим свойством холодного оружия:

- а) надежность;
- б) прочность;
- в) удобство удержания;
- г) все перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 89.**

Клинок колюще-режущего оружия, важно проверить на устойчивость к деформации, если нагрузка составляет 5 кг, то изгиб не должен превышать:

- а) 5%;
- б) 10%;
- в) 15%;
- г) 20%;
- д) 25%.

**Задание 90.**

Объект признается холодным оружием, если дефекты:

- а) малы по размеру;
- б) не снижают его поражающих свойств;
- в) не явно заметны;
- г) все перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 91.**

Объект не признается холодным оружием при наличии дефектов:

- а) не снижают его поражающих свойств;
- б) не явно заметны;
- в) исключающие возможность его применения по прямому назначению;
- г) все перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 92.**

На какой стадии возможно установить характер исследуемых повреждений:

- а) предварительного исследования;
- б) экспертного эксперимента;
- в) раздельного исследования;
- г) сравнительного исследования;
- д) оценки результатов исследования.

**Задание 93.**

Частными признаками при определении орудия, которым было нанесено повреждения, являются:

- а) отсутствие точки встречи лезвия и обух клинка орудия,
- б) отлом верхушки острия и наличие на ее месте затупленного края пластины клинка;
- в) зазубрины и заусеницы, имеющиеся на лезвии клинка;
- г) все выше перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 94.**

Возможно ли по разрубам таких материалов, как кожа и кость, где иногда образуются следы в виде трасс от неровностей лезвия идентифицировать оружие:

- а) возможно;
- б) невозможно;
- в) возможно, но на других тканях;
- г) перечисленное в пункте (б, в);
- д) нет правильного ответа.

**Задание 95.**

Эксперимент проводится с целью решения задач:

- а) получения образцов для сравнительного исследования;
- б) проверки механизма слеодообразования;
- в) проверки устойчивости отображения признаков.
- г) все выше перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 96.**

Сравнительное исследование может осуществляться способами:

- а) сопоставлением исследуемого повреждения с представленным орудием;
- б) посредством сопоставления исследуемого повреждения с экспериментальными образцами;

- в) по фотографическим снимкам исследуемых повреждений, орудий, экспериментальных повреждений;
- г) все выше перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 97.**

Категорически положительный вывод дается в том случае:

- а) эксперт в результате сравнительного исследования не нашел совпадения общих и частных признаков;
- б) если при сравнительном исследовании установлено совпадение общих и частных признаков;
- в) эксперт в результате сравнительного исследования не нашел совпадения общих признаков;
- г) эксперт в результате сравнительного исследования не нашел совпадения частных признаков;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 98.**

Для коротко-клинкового холодного оружия угол схождения скоса обуха и лезвия не должен превышать:

- а) 20 градусов;
- б) 35 градусов;
- в) 50 градусов;
- г) 45 градусов;
- д) 55 градусов.

**Задание 99.**

При проверке на устойчивость к деформации клинка длиной 200 мм нагрузка должна составить:

- а) 4,5 кг;
- б) 4 кг;
- в) 3,5 кг;
- г) 3 кг;
- д) 2,5 кг.

**Задание 100.**

Отличительным признаком кортика от кинжала является:

- а) целевое назначение;
- б) внешний вид;
- в) заточка лезвий;
- г) все выше перечисленное;
- д) не правильного ответа.

**Задание 101.**

Отличительной особенностью стилета является:

- а) отсутствие лезвий на клинке;
- б) отсутствие клинка;
- в) наличие рукояти;
- г) все выше перечисленное;
- д) не правильного ответа.

**Задание 102.**

Оружие, у которого средство непосредственного поражения цели приводится в действие с помощью мускульной силы человека, называется:

- а) огнестрельное
- б) холодное;
- в) комбинированное;
- г) прохладное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 103.**

Оружие, у которого средство непосредственного поражения цели получает направление и движение при помощи мускульной силы человека или механического устройства называется:

- а) летательное;
- б) кедательное;
- в) метательное;
- г) запускательное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 104.**

Разрешается ли ношение оружия в открытом (не зачехленном) виде в общественных местах:

- а) разрешается;
- б) разрешается лицам, достигшим 18 летнего возраста;
- в) разрешается в трезвом состоянии;
- г) запрещается;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 105.**

Кем будет являться юридическое или физическое лицо, получившее оружие от владельца во временное пользование:

- а) оружейник;
- б) владелец оружия;
- в) хранитель оружия;
- г) пользователь оружия;
- д) наследодатель оружия.

**Задание 106.**

В зависимости от способа удержания, управления, действия, размеров и конструкции клинковое холодное оружие бывает:

- а) с рукояткой;
- б) с древком;
- в) без рукоятки и древка;
- г) все выше перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 107.**

Охотничьи складные ножи, не имеющие фиксатора клинка:

- а) к холодному оружию относятся;
- б) к холодному оружию не относятся;
- в) к холодному оружию относятся, по внутреннему убеждению, эксперта;
- г) все выше перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 108.**

Что такое «пукко»:

- а) традиционный грузинский нож;
- б) традиционный узбекский нож;
- в) традиционный финский нож;
- г) традиционный туркменский нож;
- д) традиционный казахский нож.

**Задание 109.**

Сюрикен это:

- а) охотничий нож;
- б) спортивный нож;
- в) военный нож;
- г) метательный нож;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 110.**

Владельцы оружия обязаны:

- а) зарегистрировать и перерегистрировать в органах внутренних дел имеющееся в собственности оружие;
- б) соблюдать установленный порядок перевозки оружия;
- в) обеспечивать сохранность оружия;
- г) обеспечивать беспрепятственный доступ сотрудников ОВД на территорию контролируемых объектов и в места хранения оружия, представлять им необходимую документацию для ознакомления в соответствии с законодательством;
- д) все выше перечисленное.

**Задание 111.**

Дола предназначена для:

- а) красоты;
- б) стока крови;
- в) увеличения жесткости;
- г) все перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 112.**

Владельцы оружия имеют право:

- а) собственности на приобретенное в установленном порядке оружие и патроны к нему;
- б) получения компенсации стоимости оружия в случае изъятия или добровольной его сдачи в установленном законодательством порядке;
- в) на хранение и ношение холодного оружия при наличии разрешения.
- г) все перечисленное;
- д) нет правильного ответа.

**Задание 113.**

К ударно-раздробляющему холодному оружию относятся:

- а) дубинки;
- б) наладонники;
- в) кастеты;
- г) кистени;
- д) все выше перечисленное.

**Задание 114.**

К метательному холодному оружию относятся:

- а) шпаги;
- б) топоры;
- в) копья;
- г) булавы;
- д) нунчаку.

**Задание 115.**

К колющему холодному оружию относятся:

- а) копья;
- б) ножи;
- в) кастеты;
- г) стилеты;
- д) сабли.

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

| №<br>п/п | Тестовые нормы (% правильных<br>ответов) | Оценка              |
|----------|------------------------------------------|---------------------|
| 1        | 85-100%                                  | отлично             |
| 2        | 65-74%                                   | хорошо              |
| 3        | 51-64%                                   | удовлетворительно   |
| 4        | Менее 50%                                | неудовлетворительно |

## КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ (ЗАДАЧ)

### Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите историю становления, объекты и задачи экспертизы холодного и метательного оружия.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы понятие и предмет холодного оружия?

Ответ:

Обоснование:

### Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте понятие метательного оружия и его особенности.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как классифицируется холодное и метательное оружие по назначению, конструкции боевой части, способу поражающего действия, способу изготовления, месту изготовления и соответствию стандартам?

Ответ:

Обоснование:

### Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие криминалистические требования предъявляются к холодному и метательному оружию, и как определяется их предназначенность и пригодность для поражения цели?

Ответ:

Обоснование:

### Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие нормативные правовые акты регламентируют производство экспертизы холодного и метательного оружия в ЭКП?

Ответ:

Обоснование:

### Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каково понятие и какие существуют виды клинкового холодного оружия?

Ответ:

Обоснование:

### Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что представляет собой колющее клинковое холодное оружие и какие конструктивные типы оно имеет?

Ответ:

Обоснование:

### Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каково устройство клинкового холодного оружия с рукоятью?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 10.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каково устройство клинкового холодного оружия с древком?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 11.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое колюще-режущее клинковое холодное оружие и какие конструктивные типы оно имеет?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 12.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие конструктивные особенности и технические характеристики имеют объекты хозяйственно бытового назначения колюще-режущего действия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 13.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каково понятие рубящего оружия и какие конструктивные типы оно имеет?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 14.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие конструктивные особенности и технические характеристики имеют объекты хозяйственно бытового назначения рубящего действия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каково понятие замаскированного клинкового холодного оружия и его особенности?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 16.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова методика криминалистического исследования клинкового холодного оружия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 17.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каково понятие и какие виды существуют у холодного оружия ударно-раздробляющего действия, и каковы их конструктивные особенности (палица, булава, пернач, шестопер, тон-фа, кистень, нунчаку, кастет, наладонник, биток, явара)?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое комбинированное холодное оружие и какие оно имеет особенности?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 19.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова методика исследования холодного оружия ударно-раздробляющего действия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 20.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каково понятие и какие существуют виды метательного оружия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 21.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каково понятие и какие существуют виды метаемого (холодного) оружия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 22.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие конструктивные особенности имеют пращи, луки и арбалеты?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 23.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие конструктивные особенности имеют метаемые (холодные) оружия, такие как ножи, кинжалы, сюрикены и чакры?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 24.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова методика исследования метательного и метаемого (холодного) оружия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 25.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как проводится методика испытаний холодного и метательного оружия на соответствие криминалистическим требованиям?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 26.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите методику криминалистического исследования холодного и метательного оружия.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 27.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие характеристики имеет неклинковое (ударно-раздробляющее) холодное оружие?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 28.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключаются комиссионная и комплексная экспертизы?



Ответ:

Обоснование:

**Задание 29.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие особенности имеют дополнительные и повторные экспертизы?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 30.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова роль специалиста в судебном заседании?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 31.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие особенности нужно учитывать при составлении заключения специалиста?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 32.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие вопросы могут быть заданы при допросе специалиста и каково содержание его показаний?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 33.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как специалист может оказывать консультативную помощь при назначении экспертизы?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 34.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова методика исследования ударного (неклинкового) холодного оружия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 35**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы этапы формирования выводов в экспертизе холодного и метательного оружия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 36.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как классифицируется клинковое холодное оружие по конструкции?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 37.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие основные стадии включает криминалистическое исследование холодного и метательного оружия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 38.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как проводятся сертификационные испытания гражданского холодного и метательного оружия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 39.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие особенности имеют комбинированное, скомплектованное и замаскированное холодное оружие?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 40.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие стадии включает детальное исследование клинкового объекта заводского изготовления?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 41.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие стадии включает предварительное исследование клинкового объекта (самодельного)?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 42.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы конструктивные признаки нунчаку?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 43.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какова криминалистическая (общая) классификация холодного оружия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 44.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие подзадачи решаются на стадии детального исследования в экспертизе холодного и метательного оружия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 45.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы объект, предмет и задачи криминалистической экспертизы холодного и метательного оружия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 46.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы стадии экспертного исследования метательного оружия?

Ответ:

Обоснование:

**Задание 47.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы конструктивные признаки охотничьего и финского ножа?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 48.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как проводится криминалистическая оценка заготовки, полуфабриката, ложного полуфабриката и готового изделия в экспертизе холодного оружия?

Задание 49.

Ответ:

Обоснование:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как классифицируется клинковое холодное оружие и какие конструктивные особенности имеет короткоклинковое холодное оружие?

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 50.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы характеристики стадии предварительного исследования в экспертизе холодного и метательного оружия?

### **Методические рекомендации по выполнению письменной работы.**

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:

- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;
- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.

Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать написание с более легкого вопроса.

### **Критерии оценивания письменной работы.**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

| № | Критерии оценивания                                                                          | Количество баллов |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. | 0-5               |
| 2 | Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.                         | 0-2               |

|                     |                                                                                                                                                               |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3                   | Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.                                            | 0-5         |
| 4                   | Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме. | 0-3         |
| <b>Всего баллов</b> |                                                                                                                                                               | <b>0-15</b> |

**Темы докладов и презентаций по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия».**

1. Понятие и классификация холодного оружия.
2. Методика криминалистического исследования холодного и метательного оружия.
3. Неклинкового (ударно-раздробляющего) холодного оружия, его характеристики.
4. Методика исследования ударного (неклинкового) холодного оружия.
5. Формирование выводов в экспертизе холодного и метательного оружия.
6. Классификация клинкового холодного оружия по конструкции.
7. Основные стадии криминалистического исследования холодного и метательного оружия.
8. Сертификационные испытания гражданского холодного и метательного оружия.
9. Комбинированное, скомплектованное и замаскированное холодные оружия.
10. Стадии детального исследования клинкового объекта заводского изготовления.
11. Стадии предварительного исследования клинкового объекта (самодельного).
12. Комплекс конструктивных признаков нунчаку.
13. Криминалистическая (общая) классификация холодного оружия.
14. Характеристика стадии детального исследования в экспертизе холодного и метательного оружия. Подзадачи, решаемые на этой стадии.
15. Объект, предмет и задачи криминалистической экспертизы холодного и метательного оружия.
16. Характеристика стадий экспертного исследования метательного оружия.
17. Комплексы конструктивных признаков охотничьего и финского ножа.
18. Понятие и криминалистическая оценка заготовки, полуфабриката, ложного полуфабриката и готового изделия в экспертизе холодного оружия.
19. Классификация клинкового холодного оружия. Типы и конструктивные особенности коротко-клинкового холодного оружия.
20. Характеристика стадии предварительного исследования в экспертизе холодного и метательного оружия.
21. Общие понятия судебной экспертизы холодного и метательного оружия.
22. Введение в профессии специалиста и основные задачи экспертизы.
23. Типы оружия, их особенности и юридическое значение.
24. Определение подлинности и происхождения оружия. Анализы и методы для установления происхождения экземпляра.
25. Определение характера и степени повреждений, оставленных оружием. Анализ повреждений на теле и предметах, связанных с преступлением.
26. Изучение технологических характеристик и особенностей изготовления холодного оружия. Анализ конструкции, материалов и технологических особенностей.
27. Определение времени изготовления и использованности оружия. Методы более точного определения даты производства или последнего использования.
28. Рассмотрение случаев подкрепления экспертизы судебными данными и видеозаписями. Использование дополнительных доказательств в экспертизах.
29. Юридическая ответственность за использование и оборот холодного и метательного оружия. Правовые нормы и ответственность за незаконное хранение или использование.
30. Современные тенденции и инновации в судебной экспертизе холодного и метательного оружия. Новейшие технологии, автоматизация и перспективы развития области.

**Методические рекомендации по подготовке доклада.**

1. Общие положения
  - 1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

## 2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

## 3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

## 4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

## 5. Структура и содержание доклада

5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

## 6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

### Методические рекомендации по подготовке презентации.

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

#### Шкала оценивания доклада

|                                             | Нет<br>ответа<br>- 0% | Мини-<br>мальный<br>ответ<br>-31-60%                                                     | Изложенный<br>раскрытый<br>ответ<br>-60-69%                                                                     | Законченный<br>полный<br>ответ<br>70-84%                                                                                 | Образцовый,<br>примерный,<br>достойный<br>подражания<br>ответ<br>-85-100%                                   | Оценка |
|---------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Раскрытие<br>темы<br>(актуальность)         |                       | Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                     | Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.                                         | Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. |        |
| Представление<br>(логика изложения доклада) |                       | Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных терминов | Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.         | Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5      |        |

|                                          |  |                                                           |                                                          |                                                           |                                                                                                                |  |
|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                          |  | термины.                                                  |                                                          |                                                           | профессиональ-<br>ных терминов.                                                                                |  |
| Оформле-<br>ние<br>(структура<br>работы) |  | Больше 4<br>ошибок в<br>представлен-<br>ной<br>информации | Частично 3-4<br>ошибки в<br>представленной<br>информации | Не более 2-х<br>ошибок в<br>представленной<br>информации. | Правильно<br>применены<br>требования к<br>докладу.<br>Отсутствуют<br>ошибки в<br>представленной<br>информации. |  |
| Ответы на<br>вопросы                     |  | Нет ответов<br>на<br>вопросы                              | Только ответы<br>на<br>элементарные<br>вопросы           | Ответы на<br>вопросы полные<br>или частично<br>полные.    | Ответы на<br>вопросы полные с<br>приведением<br>примеров и<br>пояснений.                                       |  |
| <b>Итоговая<br/>оценка</b>               |  |                                                           |                                                          |                                                           |                                                                                                                |  |

**Шкала оценивания презентации.**

|                    | Нет<br>ответа<br>- 0% | Мини-<br>мальный<br>ответ<br>-31-60%                                                                                         | Изложенный<br>раскрытый<br>ответ<br>-60-69%                                                                                                  | Законченный<br>полный<br>ответ<br>70-84%                                                                                                         | Образцовый,<br>примерный,<br>достойный<br>подражания<br>ответ<br>-85-100%                                                                                           | Оценка |
|--------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Раскрытие<br>темы  |                       | Тема не<br>раскрыта.<br>Отсутствуют<br>выводы                                                                                | Тема раскрыта<br>не полностью.<br>Выводы не<br>сделаны или<br>выводы не<br>обоснованы.                                                       | Тема раскрыта.<br>Проведен анализ<br>проблемы без<br>привлечения<br>дополнительной<br>литературы. Не<br>все выводы<br>сделаны или<br>обоснованы. | Тема раскрыта<br>полностью.<br>Проведен анализ<br>проблемы с<br>привлечением<br>дополнительной<br>литературы.<br>Выводы сделаны.                                    |        |
| Представ-<br>ление |                       | Представлен-<br>ная<br>информация<br>логически не<br>связана.<br>Не<br>использова<br>ны<br>профессио-<br>нальные<br>термины. | Представленная<br>информация не<br>систематизиро-<br>вана и не<br>последователь-<br>на. Использован<br>1-2<br>профессиональ-<br>ных терминов | Представленная<br>информация<br>систематизирова<br>на и последова-<br>тельна.<br>Использовано<br>более 2-х<br>профессиональ-<br>ных терминов.    | Представленная<br>информация<br>систематизирова-<br>на,<br>последовательна и<br>логически<br>связана.<br>Использовано<br>более 5<br>профессиональ-<br>ных терминов. |        |
| Оформле-<br>ние    |                       | Не<br>использован<br>ные<br>технологии<br>(PowerPoint).<br>Больше 4<br>ошибок в<br>представлен-<br>ной<br>информации         | Использованы<br>информацион-<br>ные технологии<br>(PowerPoint).<br>Частично 3-4<br>ошибки в<br>представленной<br>информации                  | Использованы<br>информацион-<br>ные технологии<br>(PowerPoint).<br>Не более 2-х<br>ошибок в<br>представленной<br>информации.                     | Широко<br>использованы<br>информационные<br>технологии<br>(PowerPoint).<br>Отсутствуют<br>ошибки в<br>представленной<br>информации.                                 |        |

|                        |  |                        |                                       |                                               |                                                              |  |
|------------------------|--|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| Ответы на вопросы      |  | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. |  |
| <b>Итоговая оценка</b> |  |                        |                                       |                                               |                                                              |  |

### Контрольные экспертизы:

Оценивается выполнение контрольной экспертизы, при этом особое внимание уделяется качеству ее выполнения, включая техническое оформление, правильность применения методики экспертного исследования, оформление иллюстрационной таблицы к заключению.

#### Шкала оценивания контрольных экспертиз.

|                                                                                 | Нет ответа<br>- 0% | Минимальный<br>ответ<br>-31-60%                                                             | Изложенный<br>раскрытый<br>ответ<br>-60-69%                                                                                             | Законченный<br>полный<br>ответ<br>70-84%                                               | Образцовый,<br>примерный,<br>достойный<br>подражания<br>ответ<br>-85-100%                                                        | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Раскрытие темы: решение идентификационных и диагностических задач исследования. |                    | Объект не исследован полностью согласно методики сравнительного и раздельного исследования. | Нет полной характеристики признаков, отсутствие логически выстроенных синтезирующих частей, выводы не сделаны или выводы не обоснованы. | Проведен анализ общих и частных признаков, но не все признаки описаны, выводы сделаны. | Объект исследован полностью, проведен полный анализ всех признаков. Сделаны выводы по данной экспертизе.                         |        |
| Представление (логика изложения заключения судебного эксперта)                  |                    | Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.   | Представленная информация не систематизирована и не последовательна.                                                                    | Представленная информация систематизирована и последовательна.                         | Логика изложения информации по объекту исследования дается доступным, грамотным языком, с применением профессиональных терминов. |        |
| Оформление (Структура заключения судебного эксперта)                            |                    | Нарушена структура (Заключения судебного эксперта)                                          | Не более 3-4 ошибки в представленной информации                                                                                         | Не более 2-х ошибок в представленной информации.                                       | Структура заключения не нарушена, сделан полный анализ признаков, описание признаков, наличие синтезирующих частей и выводов.    |        |
| Ответы на вопросы                                                               |                    | Нет ответов на вопросы                                                                      | Только ответы на элементарные вопросы                                                                                                   | Ответы на вопросы полные или частично полные.                                          | Ответы на вопросы полные с приведением                                                                                           |        |



|                            |  |  |  |  |                        |   |  |
|----------------------------|--|--|--|--|------------------------|---|--|
|                            |  |  |  |  | примеров<br>пояснений. | и |  |
| <b>Итоговая<br/>оценка</b> |  |  |  |  |                        |   |  |

### Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Понятия холодного и метательного оружия по закону «Об оружии» и в криминалистике.
2. Правовые основания экспертизы холодного и метательного оружия.
3. Понятие и критерии холодного оружия.
4. Общая классификация холодного оружия.
5. Классификация клинкового холодного оружия.
6. Устройство клинкового холодного оружия.
7. Элементы клинка и их назначение.
8. Устройство эфеса холодного оружия. Типы рукоятей.
9. Виды гард клинкового оружия. Устройство ножен.
10. Холодное оружие с древком: его устройство и основные виды.
11. Основные виды боевого короткоклинкового оружия.
12. Боевые ножи: их виды и устройство.
13. Охотничьи ножи: их виды и назначение конструктивных элементов.
14. Устройство неавтоматических складных ножей с поворачивающимся вокруг оси клинком.
15. Устройство автоматических складных ножей с поворачивающимся вокруг оси клинком.
16. Неклинковое холодное оружие и его классификация.
17. Комбинированное холодное оружие.
18. Маскированное холодное оружие.
19. Самодельное холодное оружие.
20. Классификация самодельного холодного оружия и его отличительные признаки.
21. Последовательность действий эксперта при производстве экспертизы холодного оружия.
22. Основные положения методики экспертизы холодного оружия.
23. Общие криминалистические требования, предъявляемые к объектам для отнесения их к холодному оружию.
24. Понятие метательного оружия.
25. Основные виды метательного оружия.
26. Устройство луков и их классификация.
27. Основные конструктивные элементы луков.
28. Арбалеты и их конструктивные элементы.
29. Конструкция стрел к лукам и арбалетам.
30. Основы технико-криминалистического исследования луков и арбалетов.
31. Классификация холодного оружия по конструкции и способу действия.
32. Классификация холодного оружия по назначению и способу удержания.
33. Классификация клинков по их сечению, форме голомени и обуха.
34. Основные конструктивные элементы рукояти клинкового оружия.
35. Конструктивные элементы боевого топора, секиры, бердыша и алебарды.
36. Прочностные характеристики клинкового холодного оружия.
37. Устройство стилетов, кортиков и кинжалов.
38. Устройство штыков и штык-ножей.
39. Устройство боевых ножей и охотничьих ножей. Криминалистические требования к ножам охотничьим.
40. Устройство ножей шкурорезных и разделочных. Криминалистические требования к ножам шкурорезным и разделочным.
41. Устройство ножей для выживания. Криминалистические требования к ножам для выживания и туристическим ножам.
42. Классификация складных ножей по общей конструкции.
43. Способы фиксации клинка в складных ножах.
44. Способы извлечения клинков в автоматических складных ножах.
45. Складные ножи с продольно-скользящим клинком.
46. Полускладные ножи и ножи типа боллисонги.
47. Устройство кастетов и их конструктивные элементы.

48. Ударно-раздробляющее холодное оружие с рукоятью и гибким соединительным элементом.
49. Ударно-раздробляющее холодное оружие с рукоятью и жестким соединительным элементом.
50. Задачи, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия.
51. Понятие заготовок и полуфабрикатов холодного оружия. Особенности их экспертного исследования.
52. Экспертные эксперименты при исследовании клинкового холодного оружия.
53. Экспертные эксперименты при исследовании ударно-раздробляющего холодного оружия.
54. Устройство метательных ножей (кинжалов) и сюрикенов.
55. Конструктивные особенности блочных луков.
56. Приспособления для натяжения тетивы арбалетов.
57. Устройства фиксации и спуска тетивы арбалетов.
58. Методика криминалистического исследования луков и арбалетов.
59. Методика криминалистического исследования метаемых предметов.
60. Методы измерения твердости клинков холодного оружия.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Текущий контроль** осуществляется на практических и лабораторных занятиях. Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличие конспекта. Периодичность - согласно расписанию.

Практические занятия проводятся в форме диалога, обсуждения основных проблем темы с использованием интерактивных методов обучения.

На лабораторных занятиях студенты готовят, а в дальнейшем изучают и исследуют, посредством технических средств и методов, объекты экспертизы холодного и метательного оружия, оформляют результаты исследования в виде заключения эксперта. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие все задания в полном объеме, не допускаются к сдаче экзамена.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов, два из которых теоретические, один практический - необходимо выполнить индивидуальное задание.

Для оценки текущей/промежуточной/итоговой успеваемости применяется 100-бальная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретических материалов, демонстрации практических навыков во время лабораторных занятий и выполнении заданий. Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Для допуска к экзамену студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» отражаются в технологической карте ИАИС.

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные. Максимальный балл, который студент может набрать на экзамене – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

От 85 до 100 баллов – «отлично» От 70 до 85 баллов – «хорошо»

От 60 до 70 баллов – «удовлетворительно» Менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

### Технологическая карта.

| Название модулей дисциплины согласно РПД                         | Контроль          | Форма контроля                       | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                                         |                   |                                      |                  |                   |                 |
| Научные основы криминалистического исследования холодного оружия | Текущий контроль  | Посещаемость, ведение конспекта, СРС | 4                | 5                 | 5               |
|                                                                  | Рубежный контроль | Контрольное задание№1                | 4                | 10                |                 |
| Модуль 2                                                         |                   |                                      |                  |                   |                 |
| Криминалистическое исследование клинкового холодного оружия      | Текущий контроль  | Посещаемость, ведение конспекта, СРС | 4                | 5                 | 7               |
|                                                                  | Рубежный контроль | Контрольное задание№2                | 4                | 10                |                 |
| Модуль 3                                                         |                   |                                      |                  |                   |                 |
| Криминалистическое исследование неклинкового холодного оружия    | Текущий контроль  | Посещаемость, ведение конспекта, СРС | 4                | 5                 | 11              |
|                                                                  | Рубежный контроль | Контрольное задание№3                | 4                | 10                |                 |
| Модуль 4                                                         |                   |                                      |                  |                   |                 |
| Криминалистическое исследование метательного оружия              | Текущий контроль  | Посещаемость, ведение конспекта, СРС | 4                | 5                 | 13              |
|                                                                  | Рубежный контроль | Контрольное задание№4                | 4                | 10                |                 |
| Модуль 5                                                         |                   |                                      |                  |                   |                 |
| Законодательство о холодном и метательном оружии                 | Текущий контроль  | Посещаемость, ведение конспекта, СРС | 4                | 5                 | 18              |
|                                                                  | Рубежный контроль | Контрольное задание№5                | 4                | 5                 |                 |
| ВСЕГО за семестр                                                 |                   |                                      | 40               | 70                |                 |
| Промежуточный контроль (Экзамен)                                 |                   | Сдача экзамена по билетам            | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по дисциплине                                |                   |                                      | 60               | 100               |                 |